

Областная научно-практическая экологическая конференция
«Экологическое просвещение населения в целях устойчивого развития
территории» (2 марта 2023 г.)

«ЗЕЛЁНЫЕ» ИНИЦИАТИВЫ РОССИЙСКИХ БИБЛИОТЕК: научно-практический подход к реализации целей устойчивого развития территории

Ирина Королёва, заместитель генерального директора по научной работе
ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека им. В.Я. Курбатова»



17 целей для людей, для нашей планеты



Цели в области устойчивого развития – это всеобщий призыв к действиям по искоренению нищеты, обеспечению защиты нашей планеты, повышению качества жизни и улучшению перспектив для всех людей во всем мире.

Эти 17 Целей были приняты всеми государствами – членами ООН в 2015 году в рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в которой сформулирован 15-летний план по их достижению.

КОНЦЕПЦИЯ

перехода Российской Федерации к устойчивому развитию

Следуя рекомендациям и принципам, изложенным в документах Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992), и руководствуясь ими, представляется необходимым и возможным осуществить в Российской Федерации последовательный переход к устойчивому развитию, обеспечивающий сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей.

I. Устойчивое развитие - объективное требование времени

Социально-экономическое развитие общества в XX веке, в основном ориентированное на быстрые темпы экономического роста, породило беспрецедентное причинение вреда окружающей природной среде. Человечество столкнулось с противоречиями между растущими потребностями мирового сообщества и невозможностью биосферы обеспечить эти потребности.

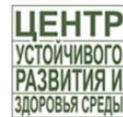
Богатства природы, ее способность поддерживать развитие общества и возможности самовосстановления оказались не безграничными. Возросшая мощь экономики стала разрушительной силой для биосферы и человека. При этом цивилизация, используя огромное количество технологий, разрушающих экосистемы, не предложила, по сути, ничего, что могло бы заменить регулирующие механизмы биосферы. Возникла реальная угроза жизненно важным интересам будущих поколений человечества.

Устранение сложившихся противоречий возможно только в рамках стабильного социально-экономического развития, не разрушающего своей природной основы. Улучшение качества жизни людей должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям. Лишь выполнение этих условий гарантирует сохранение нормальной окружающей среды и возможность существования будущих поколений людей.

Переход к устойчивому развитию предполагает постепенное восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность окружающей среды. Этого можно достичь усилиями всего человечества, но начинать движение к данной цели каждая страна должна самостоятельно.

Однако переход к устойчивому развитию осуществить нельзя, сохраняя нынешние стереотипы мышления, пренебрегающие возможностями биосферы и порождающие безответственное отношение граждан и юридических лиц к окружающей среде и обеспечению экологической безопасности.

Идеи устойчивого развития оказываются чрезвычайно созвучными традициям, духу и менталитету России. Они могут сыграть важную роль в консолидации российского общества, в определении государственных приоритетов и перспектив социально-экономических преобразований.



Центр устойчивого развития и
здоровья среды

Научно-экспертный центр
института биологии развития
Российской академии наук

Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев выступил на Конференции ООН по устойчивому развитию «Рио+20»

Дмитрий Медведев предложил обеспечить согласованность энергетической политики ведущих стран мира и вернуться к рассмотрению на площадке ООН инициатив России в сфере энергетической безопасности.

Выступление Д.А. Медведева:

Госпожа Президент, господин Генеральный секретарь, Ваше Превосходительство, дамы и господа! Прежде всего, конечно, по долгу гостя хотел бы поблагодарить Бразилию за радушный приём, гостеприимство и прекрасную организацию нашей конференции.

20 лет назад здесь, в Рио-де-Жанейро, на конференции ООН, были определены основные принципы устойчивого развития – экологические, экономические и социальные. Сегодня нам предстоит обсудить результаты, достигнутые мировым сообществом, нашими странами в этих вопросах, и, конечно, наметить планы на будущее. Подчеркну, что глобальное развитие – это не конечная цель, а динамический процесс развития всего человечества. Глобализация создаёт не только преимущества, но и вызовы, и угрозы, и новые возможности для дальнейшего движения вперёд, для решения сложнейших вопросов, которые стоят перед нашими государствами.

Я хотел бы обозначить позицию России по всем вопросам, включённым в повестку дня конференции. Первая проблема – искоренение нищеты. Россия, будучи сложным государством, достигла определённых успехов в борьбе с бедностью за последние годы. По сравнению с 1990-ми годами бедность сократилась в 2,5 раза. Нам удалось повысить и качество, и доступность медицинских услуг, в результате материнская и младенческая смертность за последние годы снизилась в два раза. Мы готовы делиться своим опытом с другими странами и начать реализацию соответствующих программ. Призываю всех присоединиться к этой работе.

Второй вопрос – это реагирование на экономические и финансовые кризисы. Главной площадкой по этой теме является форум «двадцати», и мы предпринимаем активные усилия в общих программах, в общих проектах по недопущению новой глобальной рецессии, вкладываем значительные ресурсы в деятельность Международного валютного фонда, и я надеюсь, что это поможет многим странам справиться с возникшими проблемами. На следующем этапе необходима активизация диалога «двадцатки» с остальными государствами в целях обеспечения и учётом интересов каждого государства при принятии решений относительно будущего мировой финансовой архитектуры.

Третье, что мне хотелось бы сказать. Лучшим ответом на угрозы мировому развитию является создание новых эффективных рабочих мест. Для нас это приоритет внутренней экономической политики. Наилучшим рецептом в этом направлении я считаю формирование благоприятного делового климата, и в значительной мере для малого и среднего бизнеса, а также, что не менее важно, стабильная работа финансовых институтов, в том числе институтов развития. Полагаю было бы правильным рекомендовать Всемирному банку, а также региональным банкам более целенаправленно заниматься именно этими вопросами.

Четвёртое. Нам необходима выработка устойчивых моделей производства и потребления, которые позволят обеспечить стабильный рост экономики и снимать все угрозы – критические угрозы – для экологии. Общество, экономика и природа – неразделимы. Именно поэтому нам нужна и новая парадигма развития, которая способна обеспечить благосостояние общества без избыточного давления на природу. Интересы экономики, с одной стороны, и сбережение природы, с другой стороны, должны быть сбалансированы и должны ориентироваться на долгосрочную перспективу. При этом необходим инновационный рост и рост энергоэффективной, так называемой «зелёной» экономики, который, безусловно, выгоден всем странам. Россия является экологическим донором, который обладает

ЭКОЛОГИЯ

Работа по нацпроекту, направленному на охрану окружающей среды, ведётся по следующим направлениям: утилизация и переработка отходов, ликвидация свалок, сохранение лесов и водоемов, снижение выбросов в атмосферу, развитие экологического туризма и экологического воспитания, сохранение биологического разнообразия

ИНИЦИАТИВЫ ПРОЕКТА

Ликвидация свалок →

До 2024 года прекратят существование почти 200 несанкционированных свалок в черте городов. Будут ликвидированы 75 наиболее опасных объектов накопленного экологического вреда

Утилизация и переработка мусора →

Важнейшей частью нацпроекта станет принципиально новая система обращения с твердыми коммунальными отходами: на утилизацию в 2024 году будет направляться 60% бытового мусора против 7% в 2018 году, в том числе 36% — на повторную переработку

Обезвреживание опасных отходов →

Для обезвреживания отходов I и II класса опасности (I класс — ртутьсодержащие отходы, II класс — аккумуляторные батареи) построят 7 производственно-технических комплексов

Чистый воздух →

В 12 промышленных городах — Братске, Красноярске, Липецке, Магнитогорске, Медногорске, Нижнем Тагиле, Новокузнецке, Норильске, Омске, Челябинске, Череповце и Чите — проводятся комплексные мероприятия по снижению выбросов в атмосферу

Оздоровление Волги →

Берега Волги расчистят от мусора, будут построены новые очистные сооружения для сточных вод, реконструированы гидротехнические сооружения

Сохранение озера Байкал →

Забота о Байкале стала отдельным направлением нацпроекта. В рамках него модернизируют и построят новые сооружения для очистки сточных вод, планируется значительное сокращение загрязненных территорий вблизи озера

Сохранение рек и озер →

Ведется работа по улучшению экологического состояния многих озер, водохранилищ и рек

Национальные парки и заповедники →

По нацпроекту восстанавливают численность редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных

Сохранение лесов →

Площадь ежегодных посадок леса будет равна площади вырубленных и погибших лесов

Новый федеральный проект позволит создать единую систему экологического воспитания и просвещения — Т. Гигель

<http://council.gov.ru/events/news/124709/>

Сенатор провела рабочую встречу программного комитета Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов.



Член Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию **Татьяна Гигель** провела рабочую встречу программного комитета Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы по участию Совета Федерации в работе над созданием федерального проекта **«Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение»**.

Татьяна Гигель отметила, что разрабатываемый Министерством природных ресурсов и экологии РФ с участием заинтересованных федеральных органов власти проект позволит создать единую систему экологического воспитания и просвещения, привлекающую к участию все слои общества и включающую все уровни образования, закрепленного нормативно-правовой и законодательной базой.

Национальный проект «Экология»

Министр природных ресурсов и экологии Российской Федерации Александр Козлов рассказывает о целях и задачах нацпроекта



Национальный проект «Экология» создан по поручению президента страны. Он конкретизирует важнейшую задачу: как ликвидировать в России накопленный человеком вред окружающей среде. Известно, что мы имеем непростое советское наследие. Тогда по-другому относились к природе. Отходы промышленности не всегда правильно утилизировались, к мусору часто относились довольно легкомысленно, очистные сооружения были скорее исключением, чем правилом. Сегодня ситуация меняется и работа идет сразу по нескольким направлениям.

Правильное обращение с отходами — нет свалок
К 2024 году нам надо ликвидировать все несанкционированные свалки в городах, выявленные на начало

2018 года. Это 191 единица плюс 88 объектов накопленного вреда. К концу 2020 года уничтожено 86 объектов: 28 свалок и 58 объектов накопленного вреда. По итогам 2021 года будет ликвидировано еще 22 объекта. Среди них — крупная свалка в Челябинске площадью 55 га. Идут работы по рекультивации промышленной территории в Усьолье-Сибирском и полигона «Красный Бор» в Ленинградской области.

Мало ликвидировать свалки, нужно, чтобы не появлялись новые. Стране необходима комплексная система обращения с твердыми отходами. Сегодня мы ее выстраиваем. Создан институт региональных операторов, формируем нормативную базу.

В 2020 году около 30% твердых коммунальных отходов в стране отправлялись на обработку. Запущены новые мощности: 10 млн тонн по обработке и 3 млн тонн по утилизации отходов.

Безусловно, переработку отходов и производство на их основе новых продуктов ускорит реализация концепции расширенной ответственности производителей и импортёров товаров и упаковок.

Дышится легко

Жители городов не понаслышке знают о проблеме загрязнения воздуха. В федеральном проекте «Чистый воздух» участвуют 12 промышленных центров страны — стоит задача минимум на 20% уменьшить объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Первое, что мы делаем в этом направлении, — разрабатываем максимально эффективную методику расчета, кто именно и чем загрязняет воздух.

В 2020 году проведены сводные расчеты, учитывающие данные о выбросах загрязняющих веществ всех источников выбросов, влияющих на качество атмосферного воздуха в городах — участниках проекта. На основе этих расчетов Роспотребнадзор сделал оценку риска для здоровья человека, сформированы перечни наиболее опасных загрязняющих веществ, которые не должны быть в воздухе.

Уже подписаны 33 соглашения между Минприроды России, Росприроднадзором, региональными

Справка

Сроки реализации национального проекта «Экология»: 01.10.2018–31.12.2024.

Куратор нацпроекта: заместитель председателя Правительства РФ Виктория Абрамченко.

Руководитель нацпроекта: министр природных ресурсов и экологии РФ Александр Козлов.

Нацпроект нацелен на создание комфортной и безопасной среды для жизни.

Среди национальных целей, на которые влияет нацпроект:

- ликвидация наиболее опасных объектов накопленного вреда окружающей среде и экологического оздоровление водных объектов, включая реку Волгу, озера Байкал и Телецкое;
- снижение выбросов опасных загрязняющих веществ, оказывающих наибольшее негативное воздействие на окружающую среду и здоровье человека;
- создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами, обеспечивающей сортировку отходов и снижение объема отходов, направляемых на полигоны.

правительствами и промышленными предприятиями. Крупные загрязнители инвестируют 473,5 млрд руб. в проекты, снижающие выбросы в атмосферу.

Вода — стратегический ресурс

Сразу три федеральных проекта посвящены водным объектам. Совокупно по ним в прошлом году мы добились того, что сразу для четырех миллионов человек улучшились условия проживания вблизи рек и озер. Чистили русла рек, водохранилища — более 40 мероприятий. Более 18 тысяч километров береговой линии привели в порядок.

Минприроды России разработала дорожную карту по ликвидации накопленного вреда Байкалу, который нанес крупнейший загрязнитель озера — Байкальский ЦБК. Предприятие работало 47 лет.

Леса для животных и не только

Леса России — это уникальные экосистемы. К 2024 году нам необходимо обеспечить стопроцентный баланс между площадью лесовосстановления и площадью вырубленных или погибших лесов. Уже в 2021 году этот показатель должен составить 80,4%. Для этого мы оснащаем не менее половины учреждений, занимающихся лесоустройством, специализированной техникой. Площадь лесовосстановления составит 1,2 млн га.

Ключевая задача в сохранении лесов — борьба с пожарами. За два года в регионы поступило 3,5 тысячи лесопожарной техники и 22 тысячи единиц оборудования. В этом году на вооружение придет еще 21 тысяча.

Итоги прошлого года показывают: в первые сутки удалось тушить 74,4% лесных пожаров. Неплохой результат, но мы стремимся к стопроцентной оперативности.

В итоге мы не просто сохраняем и воспроизводим ценный ресурс, но и бережем биологическое разнообразие российских лесов. Не секрет, что есть животные и растения, которые нуждаются в охране. В прошлом году созданы две особо охраняемые природные территории: заповедник «Медвежий остров» в Якутии и национальный парк «Салаир» в Алтайском крае.

Одновременно мы работаем над развитием экологического туризма в нацпарках, заказниках и заповедниках. Где, как не в лесу, горах или на море, человеку становится понятно, насколько прекрасна и хрупка природа, как важно ее беречь. К 2024 году есть задача создать условия в особо охраняемых природных территориях для 10,3 млн туристов в год. По итогам прошлого года их посетили уже 6,7 млн человек.

Экологическая открытость на деле, а не на бумаге

В начале марта президент страны подписал закон об открытости экологической информации. Сегодня это одно из приоритетных направлений государственной политики.

Сведения о состоянии воздуха, поверхностных вод водных объектов, почв, радиационной обстановке, об уровне выбросов, обращении с отходами будут оперативно обновляться и станут доступны всем. Как прогноз погоды. Информация будет размещаться на сайтах госорганов. Ключевой момент здесь — оперативность и точность. От этого зависит быстрота реакции, доверие к власти. И самое главное — жизнь и здоровье людей, животных, растений, благополучие страны, планеты в целом.

Сейчас министерство разрабатывает постановление, в котором будет перечислено, какие именно данные органы власти обязаны публиковать.

Воспитать экологически ответственное поколение

Такую задачу ставит новый федеральный проект «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение». С детского сада люди должны знать, что происходит, если жечь траву в лесах и полях, и как долго будет природа перерабатывать выброшенную пластиковую бутылку.

Сегодня активно идет подготовка паспорта проекта. Эксперты предложили более 500 мероприятий в сферах образования, научных исследований по вопросам изменения климата, Арктики и Антарктики — регионов, от которых во многом зависит благополучие всей планеты.

«Воспитать экологически ответственное поколение

Такую задачу ставит новый федеральный проект «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение». С детского сада люди должны знать, что происходит, если жечь траву в лесах и полях, и как долго будет природа перерабатывать выброшенную пластиковую бутылку. Сегодня активно идет подготовка паспорта проекта. Эксперты предложили более 500 мероприятий в сферах образования, научных исследований по вопросам изменения климата, Арктики и Антарктики — регионов, от которых во многом зависит благополучие всей планеты».

ПРОТОКОЛ № 68/4 от 03.12.2020

заседания Комиссии по общественному контролю за реализацией
национального проекта «Экология» Общественного совета
при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации
в режиме видеоконференцсвязи

Дата заседания: 19 ноября 2020 г.

Время: с 16-00 до 17-00

Присутствовали: Орлов В.П., Закондырин А.Е., Галанкин Д.В., а также другие
члены Общественного совета при Минприроды России и представители
Минприроды России

- I. Обсудили информацию Руководителя ведомственного проектного офиса
Минприроды России - заместителя директора ФГБУ «РФИ Минприроды
России» по обеспечению проектной деятельности Галанкина Дмитрия
Витальевича о рассмотрении предложений по корректировке целей и задач
нацпроекта «Экология».
- II. По итогам обсуждения экспертного доклада «Актуализация
Федерального проекта «Чистый воздух» Национального проекта
«Экология», предложенного рабочей группой Общественного совета при
Министерстве природных ресурсов и экологии РФ в рамках корректировки
показателей Федерального проекта «Чистый воздух» решили поддержать
следующие предложения:

1. Актуализировать целевые показатели Федерального проекта «Чистый воздух» с
учетом того, что конкретные загрязняющие вещества (наиболее опасные -
канцерогены и токсические вещества I и II класса опасности), по которым есть
превышения ПДК, должны быть сокращены в 2 раза как оказывающие наибольшее
влияние на здоровье населения, качество и продолжительность жизни, что отвечает
цели улучшения здоровья населения, заявленной в Указе Президента о
национальных целях.
2. При актуализации целевых показателей ориентироваться на концентрацию
загрязняющих веществ и наличие превышений предельно допустимых концентраций
по средневзвешенным показателям на горизонте 1 года и более, акцент делать на
необходимость уменьшения концентрации наиболее опасных загрязняющих веществ,
а не валовых выбросов.
3. Учитывать фактор внедрения наилучших доступных технологий (НДТ)
ключевыми предприятиями при определении плановых показателей снижения
загрязнения атмосферного воздуха в промышленных городах.
4. Модернизировать систему мониторинга. Предлагаем провести работы по
созданию современных систем автоматизации сбора экологической информации, ее
хранения, анализа и представления результатов совместно со статистическими
данными о состоянии здоровья населения. Фактически следует создать единый
ситуационный центр «Здоровье населения». В его задачи могут входить также задачи
разработки методик расчетов и количественного анализа корреляции экологических
параметров среды и показателей здоровья населения с использованием нейронных
сетей.

IV. По теме Федерального проекта «Экопросвещение» решили отметить:

1) Предложение Рязановой Н.Е.

В связи с рассматриваемым в Государственной Думе РФ предложением
согласовывать просветительскую деятельность с госорганами для исключения
антигосударственной риторики, а также для повышения качества экспертизы
предлагаемых экопросветительских материалов предлагаю установить ответственным за
разработку планов экопросвещения в России и экспертным органов Федеральный
детский эколого-биологический центр (ФДБЦ) в связи с тем, что это организация имеет
хорошую методическую базу, создала Научное бюро с экспертными функциями, а
также имеет профильные ресурсные центры во всех субъектах Российской Федерации,
что позволит осуществлять экспертизу предлагаемых просветительских проектов любых
организаций в кратчайшие сроки. В случае принятия положительного решения поручить
дирекции ФДБЦ внести предложения о порядке проведения экспертиз Научным бюро и
включения в план финансово-хозяйственной деятельности этих работ.

2) Предложения Агафонова И.В., высказанные Санкт-Петербургской академией
постдипломного педагогического образования (далее – Академия) о поддержке
инициативы Минприроды России по разработке Федерального проекта «Научное
обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение»
Национального проекта «Экология»:

В целях формирования разделов Федерального проекта «Научное обеспечение
экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение», Академия
предлагает включить следующие образовательные проекты для их реализации на
всероссийском уровне:

- Проект «Экологическая культура как пропуск в устойчивое общество»;
- Проект «Экологическая тропа в шаговой доступности»;
- Проект «Школьная экосистема в мире неопределенности»;

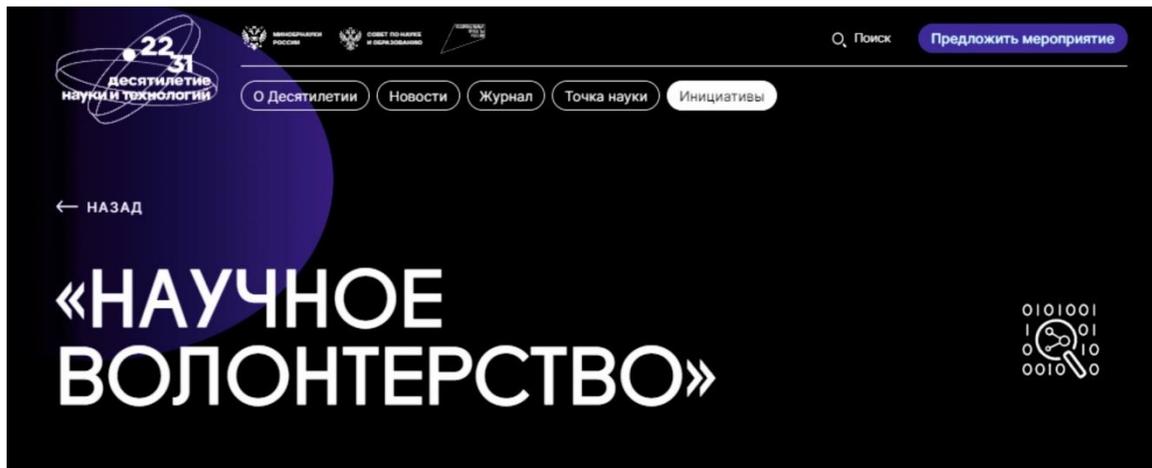
А также рассмотреть вопрос о возможности участия в Федеральном проекте кафедры
педагогика окружающей среды, безопасности и здоровья человека Академии в качестве



центра экспертизы программ и проектов по экологическому образованию и
просвещению по Северо-западному федеральному округу.

Исполняющий обязанности
Председателя Общественного совета
при Минприроды России

А.Е. Закондырин



Цели и описание Возможности Целевая аудитория

ЦЕЛИ

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
- ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ДЛЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПИСАНИЕ

Научное волонтерство — это исследовательская деятельность, которую на безвозмездной основе осуществляют люди без профессиональных знаний и даже высшего образования вместе с учеными или под их руководством. К научному волонтерству относится, например, сбор и анализ данных, предоставление ресурсов, помощь в организации деятельности (оцифровка, составление картотек и прочее).

<https://xn--80aa3ak5a.xn--p1ai/initiatives/nauchnoe-volonterstvo>

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Предложить проект или мероприятие

2022-2031

При поддержке: Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Центр интеллектуального цифрового сельского хозяйства Института проблем управления имени В.А. Трапезникова Российской академии наук, Российская академия наук, Политехнический музей

ВОЛОНТЕР-НАТУРАЛИСТ

В рамках проекта будет разработана и апробирована универсальная федеральная организационно-технологическая система поддержки реализации исследовательских проектов с вовлечением волонтеров в сферах растениеводства и животноводства.

2022-2031

При поддержке: Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Дагестанский государственный университет, ГК «Геооскан»

ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ

Проект "Цифровые двойники" направлена на вовлечение учеников средней и старшей школы, их родителей и студентов в масштабный проект по модели «citizen science» (англ. «гражданская наука») по созданию на основе фотоснимков, сделанных на собственные фотоаппараты или камеры смартфонов цифровых 3D моделей и цифровых двойников объектов исторического и культурного наследия, в том числе и старинных рукописей и книг с высокой степенью детализации.

2022-2031

При поддержке: Политехнический музей

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ МУЗЕЕВ И ВЫЯВЛЕННЫХ ПАМЯТНИКОВ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Научная программа «Памятники науки и техники» реализуется Политехническим музеем совместно с Ассоциацией содействия развитию научных музеев с 1992 года. Целью программы является сохранение национального наследия в области науки, инженерного дела и промышленных технологий.

2022-2031

При поддержке: Минобрнауки России, ФГБОУ ВО РГГМУ «Российское гидрометеорологическое общество»

«ВОЛОНТЕРСКОЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Создание систем защиты жизни и собственности людей, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечение потребностей обороны, безопасного и устойчивого социально-экономического развития общества и государства остро нуждается в достоверной информации о текущих и прогнозируемых погодных-климатических условиях, о состоянии и загрязнении природной среды, в предупреждениях о стихийных природных явлениях и процессах. Кроме того бережное отношение к природе начинается с наблюдения за ней, за ее разнообразием, изменениями и особенностями.

2022-2031

При поддержке: Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, МГУ имени М.В.Ломоносова

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Процедура исследования заключается в проведении диагностики внимания и памяти (использование методик на планшете), субъективного восприятия времени (с помощью секундомера) и пульса в 4 различных ситуациях: в начале урока физической культуры, непосредственно перед физической нагрузкой (перед выполнением блока упражнений), после завершения выполнения блока упражнений и в конце урока. При этом блок упражнений должен выполняться всеми участниками исследования. Далее предполагается сравнение полученных показателей в зависимости от времени измерения (в начале урока физической культуры, непосредственно перед физической нагрузкой, после выполнения упражнений/заданий и в конце урока).

2022-2031

При поддержке: РУДН, Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов (ВОИР)

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИНДЕКСА «СБОРКА»

Проект предполагает вовлечение научных волонтеров в ресурсосберегающую повестку по средствам проведения мониторинговых исследований. Разработку научно-методического инструментария обеспечения экологичности экосистемы кампуса университета и развития этого инструментария в части совместности между различными системами.

Основные направления волонтерской деятельности



спортивное



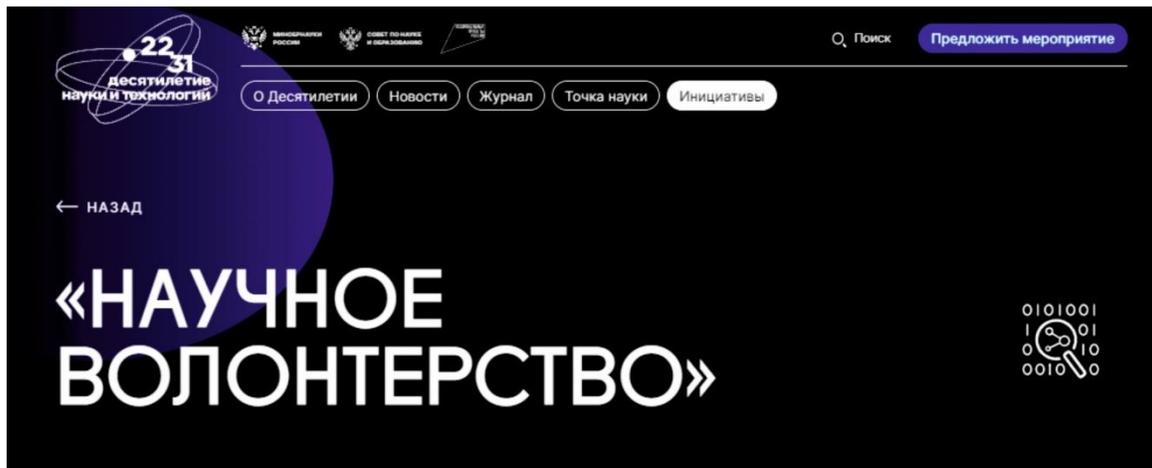
культурное



экологическое волонтерство

направлено на защиту окружающей среды и повышение экологической грамотности населения.

социальное



Цели и описание Возможности Целевая аудитория

ЦЕЛИ

- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
- ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ДЛЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОПИСАНИЕ

Научное волонтерство — это исследовательская деятельность, которую на безвозмездной основе осуществляют люди без профессиональных знаний и даже высшего образования вместе с учеными или под их руководством. К научному волонтерству относится, например, сбор и анализ данных, предоставление ресурсов, помощь в организации деятельности (оцифровка, составление картотек и прочее).

<https://xn--80aa3ak5a.xn--p1ai/initiatives/nauchnoe-volonterstvo>

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

Предложить проект или мероприятие

2022-2031

При поддержке: Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Центр интеллектуального цифрового сельского хозяйства Института проблем управления имени В.А. Трапезникова Российской академии наук, Российская академия наук, Политехнический музей

ВОЛОНТЕР-НАТУРАЛИСТ

В рамках проекта будет разработана и апробирована универсальная федеральная организационно-технологическая система поддержки реализации исследовательских проектов с вовлечением волонтеров в сферах растениеводства и животноводства.

2022-2031

При поддержке: Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Дагестанский государственный университет, ГК «Геооскан»

ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ

Проект "Цифровые двойники" направлена на вовлечение учеников средней и старшей школы, их родителей и студентов в масштабный проект по модели «citizen science» (англ. «гражданская наука») по созданию на основе фотоснимков, сделанных на собственные фотоаппараты или камеры смартфонов цифровых 3D моделей и цифровых двойников объектов исторического и культурного наследия, в том числе и старинных рукописей и книг с высокой степенью детализации.

2022-2031

При поддержке: Политехнический музей

ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ МУЗЕЕВ И ВЫЯВЛЕННЫХ ПАМЯТНИКОВ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Научная программа «Памятники науки и техники» реализуется Политехническим музеем совместно с Ассоциацией содействия развитию научных музеев с 1992 года. Целью программы является сохранение национального наследия в области науки, инженерного дела и промышленных технологий.

2022-2031

При поддержке: Минобрнауки России, ФГБОУ ВО РГГМУ «Российское гидрометеорологическое общество»

«ВОЛОНТЕРСКОЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Создание систем защиты жизни и собственности людей, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечение потребностей обороны, безопасного и устойчивого социально-экономического развития общества и государства остро нуждается в достоверной информации о текущих и прогнозируемых погодных-климатических условиях, о состоянии и загрязнении природной среды, в предупреждениях о стихийных природных явлениях и процессах. Кроме того бережное отношение к природе начинается с наблюдения за ней, за ее разнообразием, изменениями и особенностями.

2022-2031

При поддержке: Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, МГУ имени М.В.Ломоносова

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИЗМЕНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Процедура исследования заключается в проведении диагностики внимания и памяти (использование методик на планшете), субъективного восприятия времени (с помощью секундомера) и пульса в 4 различных ситуациях: в начале урока физической культуры, непосредственно перед физической нагрузкой (перед выполнением блока упражнений), после завершения выполнения блока упражнений и в конце урока. При этом блок упражнений должен выполняться всеми участниками исследования. Далее предполагается сравнение полученных показателей в зависимости от времени измерения (в начале урока физической культуры, непосредственно перед физической нагрузкой, после выполнения упражнений/заданий и в конце урока).

2022-2031

При поддержке: РУДН, Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов (ВОИР)

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИНДЕКСА «СБОРКА»

Проект предполагает вовлечение научных волонтеров в ресурсосберегающую повестку по средствам проведения мониторинговых исследований. Разработку научно-методического инструментария обеспечения экологичности экосистемы кампуса университета и развития этого инструментария в части совместности между различными системами.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Объявить 2022 - 2031 годы в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.

2. Определить, что основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются:

а) привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;

б) содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;

в) повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации.

3. Образовать Координационный комитет по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

4. Утвердить прилагаемые:

а) Положение о Координационном комитете по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий;

б) состав Координационного комитета по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

5. Правительству Российской Федерации:

а) утвердить в 3-месячный срок рассмотренный Координационным комитетом по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий план проведения Десятилетия науки и технологий;



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 июля 2022 г. № 2036-р

МОСКВА

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий

Наименование инициативы, проекта, мероприятия	Характеристика результата	Показатели	Значение показателя по годам				Ответственный исполнитель
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
							исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Инициатива "Научное волонтерство"	инициатива "Научное волонтерство" направлена на вовлечение граждан в масштабные исследовательские проекты, в том числе по сбору и анализу научных данных. Инициатива рассчитана на широкую аудиторию всех возрастов. В результате будет создана инфраструктура и разработана методологическая база для реализации научных проектов, требующих участия волонтеров. Реализация инициативы позволит увеличить долю исследователей в возрасте до 29 лет в общей численности исследователей в Российской Федерации	количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением волонтеров (единиц) количество волонтеров, принявших участие в проектах и мероприятиях инициативы (тыс. человек)	10 5	50 30	80 72	120 105	Росмолодежь, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, Минобрнауки России, Минпросвещения России, ассоциация волонтерских центров, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова"

ЛЮДИ НАУКИ

Сайт проектов гражданской науки.
Волонтеры ищут исследования, ученые ищут волонтеров.

Найди подходящий проект
прямо сейчас

По ключевому слову

Например «Птицы»

Или научной области

Выбрать



Можно из дома

Найти

КАТЕГОРИИ



История



Науки о Земле



IT и математика



Языки и тексты



Археология



Культура

Полный перечень требований
к участникам конкурса приведен
в [Положении о конкурсе](#)

■ Некоммерческие организации

*за исключением государственных
учреждений, государственных
корпораций, государственных компаний
и политических партий*

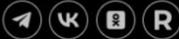
■ Коммерческие организации

■ Индивидуальные предприниматели

■ Муниципальные учреждения и предприятия

*за исключением муниципальных
казенных учреждений*

 ПРЕЗИДЕНТСКИЙ
ФОНД КУЛЬТУРНЫХ
ИНИЦИАТИВ Войти 



Прием заявок

на второй грантовый конкурс
2023 года на проекты в сфере
культуры, искусства, креативных
(творческих) индустрий
продлится до 20 марта



 [Подать заявку на грантовый конкурс](#)

[Ознакомиться с итогами
завершенных конкурсов](#)

<https://xn--80aeeqaabljrdbg6a3ahhcl4ay9hsa.xn--p1ai/>

Каталог проектов

Сначала новые ▾

ФИЛЬТР

Научная область

Любая область науки ▾

С личным присутствием

Можно из дома

Регион

Все регионы ▾

Город

Введите название города

Роль волонтера

Любая ▾

Разовое участие

Регулярное участие

Статус проекта

Любой ▾

Ключевое слово



Открыт набор

Можно из дома

Записаться: 13 декабря 2022 г. — 13 мая 2023 г.

Влияет ли вакцинация?

Исследуем, как связаны вакцинация от COVID-19 и процесс восстановления после заболевания

♡ 8



Открыт набор

Можно из дома

Записаться: 6 декабря 2022 г. — 6 мая 2023 г.

Восприятие студентами людей с инвалидностью

Международный опрос об отношении к людям, передвигающимся на коляске (учебный проект)

♡ 3



Открыт набор

Можно из дома

Записаться: 30 ноября 2022 г. — 7 декабря 2024 г.

Горит костер рябины красной

Проводим мониторинг распространения растений рода Sorbus L.

♡ 5



Открыт набор

Можно из дома

Записаться: 22 ноября 2022 г. — 22 февраля 2023 г.

Кто в теремочке живет?

Помогаем узнать, как старшие дошкольники воспринимают книжные иллюстрации

♡ 0

Какую помощь могли бы оказывать научные волонтеры — люди, не имеющие никакого отношения к науке, учёным?

Такая помощь могла бы осуществляться в следующих направлениях:

1. сбор данных в рамках научного проекта, а также **проведение различных научных мероприятий;**
2. **популяризация и продвижение научных проектов среди населения, в том числе посредством социальных сетей;**
3. рассылка приглашений, рекламных материалов, проведение рекламных кампаний;
4. участие в опросах и обработке анкет;
5. участие в разработке дизайнерских проектов и презентаций.

Каталог проектов

ФИЛЬТР

Научная область

Культура

С личным присутствием

Можно из дома

Регион

Все регионы

Город

Введите название города

Роль волонтера

Любая

Разовое участие

Регулярное участие

Статус проекта

Любой

Ключевое слово

Поиск по ключевому слову

Сбросить

Найти



Открыт набор

Можно из дома

Записаться: 22 ноября 2022 г. — 22 февраля 2023 г.

Кто в теремочке живет?

Помогаем узнать, как старшие дошкольники воспринимают книжные иллюстрации

Главная / Проекты / Социальные науки. Культура / Кто в теремочке живет?

Открыт набор

Можно из дома

Записаться: 22 ноября — 22 февраля

Роль волонтера: Исследователь

Кто в теремочке живет?

Помогаем узнать, как старшие дошкольники воспринимают книжные иллюстрации

[О проекте](#)

[Что делать](#)

[Подробнее](#)

[Публикации](#)

[Комменты & Вопросы](#)

Зачем это нужно

Для проверки нового метода диагностики и её апробации на большом количестве участников, а также для пополнения базы данных сведений об уровне эстетического развития детей 5-7 лет.

Как стать участником

Приглашаем педагогов дошкольных образовательных организаций, родителей и близких родственников дошкольников, студентов педагогических направлений, имеющих дело с детьми 5-7 лет.

Что делать

Выбрать дошкольника для исследования и проинформировать его родителей (для педагогов и студентов), найти книгу, соответствующую требованиям (см. [Что делать](#)), отмечать результаты в гугл-форме.

Привлечь в проект волонтеров может:

1) гражданская и общественная активность;
2) внутренняя психологическая потребность быть нужным, ощущать себя полезным;

3) возможность саморазвития и самовыражения, реализация личностного потенциала (написание совместных с учёными статей, участие в конференциях с представлением совместного проекта);

4) организация интересного и полезного досуга;

5) приобретение новых знаний, умений, навыков;

6) расширение круга общения, поддержка единомышленников;

7) возможность общаться с учёными;

8) запись в личную книжку волонтера;

9) моральное поощрение и благодарность со стороны научного сообщества;

10) профессиональное ориентирование.

Исследуйте мир вместе с нами

Российская платформа для представителей гражданской науки, ученых-биологов и всех любителей природы, позволяющая объединить наблюдения волонтеров-натуралистов с исследованиями ученых, для создания новых открытий в окружающем нас мире

Я ученый

Я волонтер

Я учитель





Волонтер натуралист

Проект для представителей
гражданской науки, учёных-
биологов и всех природолюбов.

[Вход](#)

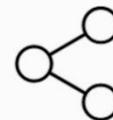
[Регистрация](#)

Как стать волонтером



Выберите проект

Присоединяйтесь к интересующему вас
исследованию



Поделитесь наблюдениями

Выполняйте задания проекта либо
зарегистрируйте свои наблюдения



Обсудите ваши находки

Станьте частью современного научного
сообщества

В рамках проекта «Волонтёр-натуралист» могут решаться следующие научные задачи:

- наблюдение за макро- и микрообъектами живой природы;
- оцифровка объектов с использованием фото- и видео инструментов с последующей автоматической обработкой изображений;
- краткое описание объектов;
- обработка фотоизображений с использованием различных фильтров;
- предоставление всевозможной статистики и аналитики по исследуемым объектам.

Экологические инициативы в России



<https://sobirator.ru/>

Собиратор

Благотворительный проект по сбору вещей и вторичного сырья на переработку. Создан в рамках экодвижения «Раздельный сбор». Команда собирает вторсырье, помогает нуждающимся и занимается просветительской деятельностью в области экологии. 22 июня стартует благотворительный ЭкоМарафон для всех, кто хочет разобраться в раздельном сборе отходов. В «Собираторе» можно стать волонтером, сделать пожертвование или помочь информационно, рассказав о проекте в социальных сетях.



<https://www.tepertak.ru>

Теперь так

Проект «Теперь так» направлен на популяризацию идеи о бережном потреблении как о новой норме в современном обществе. Команда рассказывает потребителям и малому и среднему бизнесу о том, как перейти к бережному потреблению. Создатели «Теперь так» запустили бесплатный практический курс, который позволит вести быт более осознанно и бережно и отличать полезное от вредного. [Пройти](#) его можно уже сейчас.

БУКВОДОМ
БОЛЬШЕ, ЧЕМ БИБЛИОТЕКА

<https://bookvodom.moscow/>

Букводом

Культурно-образовательное пространство «Букводом» в Москве занимается экологическим образованием и развивает направление «Устойчивое развитие». В «Букводоме» проводят лекции о «зеленом бизнесе», специалисты рассказывают, как сортировать отходы и переходить к экологичному образу жизни, объясняют, как проблемы экологии влияют на наше общество и здоровье человека. Раз в год команда проводит фестиваль «Экология.Просто». На сайте можно прочитать инструкции с простыми «экосоветами».



<https://ecamir.ru/>

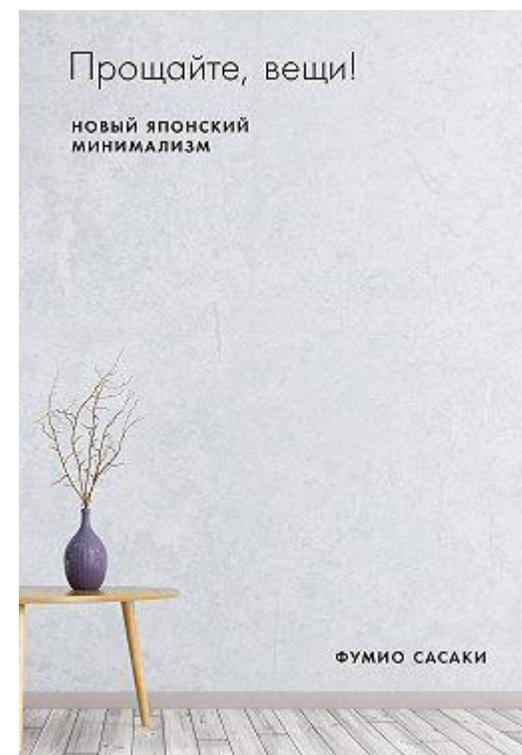
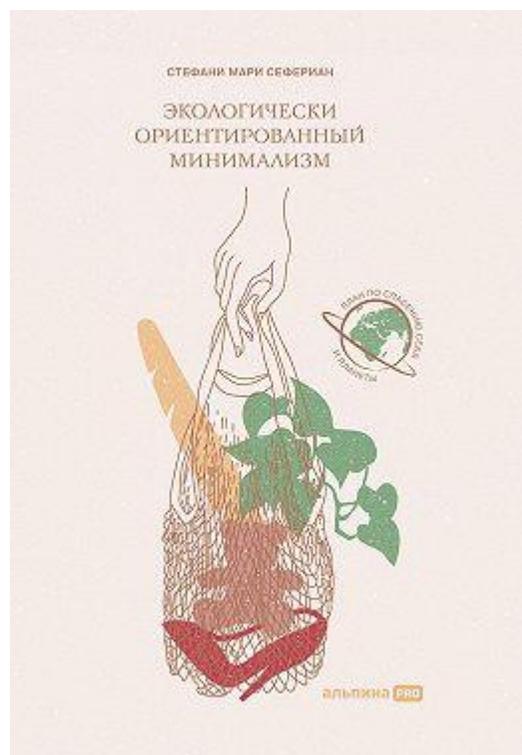
ЭКА

Зеленое движение России, межрегиональная экологическая общественная организация, которая помогает гражданам защищать экологические права, продвигает идею раздельного сбора отходов и не только! ЭКА реализует масштабные программы и проекты по экологическому просвещению детей, молодежи и взрослых, создает проекты, направленные на формирование ответственного обращения с отходами, восстановление лесов.

Стратегия минимализма

Принцип тут элементарный:
чем меньше, тем лучше.

Выбросьте из вашей жизни всё, что является лишним.



Принципы минимализма

1. Оптимизация потребительских привычек.

Если вы задумали купить нечто, что не является вещью первой необходимости, от элемента одежды до нового гаджета, просто сделайте эту покупку отложенной. Если через месяц вы себя снова спросите, нужно ли вам это, и ответите честно: «Да», то, наверное, ее стоит купить. Но с большинством вещей, как показывает практика, так не происходит.

2. Использование рынка вторичных вещей.

Огромное количество вещей оказывается на свалке, так и не исчерпав свои ресурсы и функционал.

3. Культура медленной жизни.

Корпоративная культура говорит нам: «Скорее! Скорее! Не успеешь! Ты должен многое попробовать, ты должен многое успеть, ты должен увидеть много мест, пережить много впечатлений». Причем это говорится не только потребителям, но и производителям. Медленная жизнь — это идеи slow food, медленного чтения, медленной коммуникации. Жизнь должна быть размеренной, чтобы получать удовольствие. Быстрая, слишком интенсивная жизнь не позволяет чувствовать происходящее в полной мере.

4. Краудфандинг.

Это тоже способ противостояния — вложение в независимые проекты. Корпоративная культура предлагает некий выбор моделей устройств, но это мнимый выбор. В краудфандинге, если вам понравился проект, вы поддерживаете его рублем. На мой взгляд, так просто честнее. Это экономическая модель будущего, и она работает.

5. Экотуризм.

В нашей стране он только начал развиваться, в Европе существует давно, причем интересно, что эта концепция развилась из своеобразной ностальгии человека по сельской местности, по жизни в деревне. Первые экофермы появились в 60-е годы XX века в Италии: фермеры стали приглашать людей из города пожить некоторое время в период сбора урожая в качестве помощников. В дальнейшем, конечно, все это модифицировалось, теперь владельцы ферм редко привлекают гостей к труду, они просто выделяют домик и, конечно, берут определенную плату за это.

6. Приоритет производства над потреблением.

Основная проблема общества потребления в том, что потребление имеет явный приоритет над производством. Предполагается, что человек больше потребляет, чем производит, и все нацелено на то, чтобы так происходило.

7. Приоритет культурного производства над промышленным.

Производство бывает и культурным: создавать можно концепции, впечатления, музыку, картины. Это более ответственно, потому что так вы передадите что-то следующим поколениям, которые не будут жить на свалке, оставшейся после вашей беспечной потребительской жизни. Это приоритет существования над обладанием. Нужно переставать вести себя как дети, которые без конца всего желают, и внимательно относиться ко всему, что происходит.

Признанными центрами формирования экологической культуры являются библиотеки!





**Культурное
производство
экологических
проектов,
программ,
мероприятий ...**

Онлайн калькулятор «Экологический след»



<https://ecoday.mts.ru/>

Экологический след

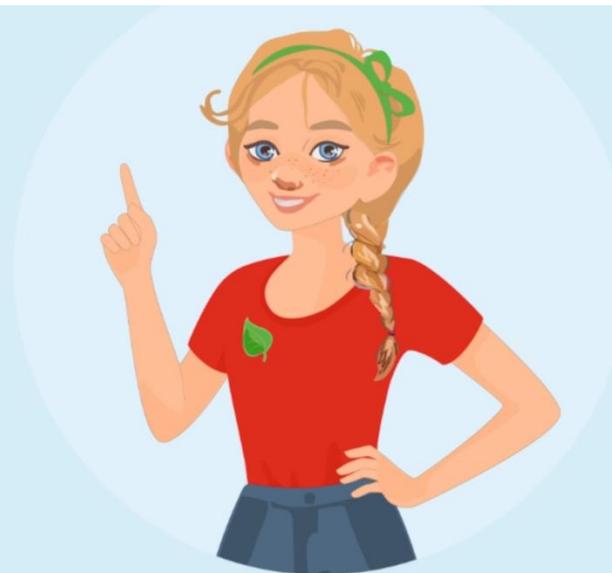
Всё, что мы используем для жизни, производится нашей планетой. Приобретая продукты и услуги, мы забираем у природы определённую площадь, на которой всё это производится, а потом хранится как отход. Для того чтобы подсчитать размеры этой территории, ученые разработали специальную методику и назвали её экологический след.

Степень нашего воздействия зависит от следующих категорий:

-  Еда, которую мы выбираем
-  Транспорт, который мы используем
-  Дом, в котором мы живем
-  Мусор, который мы оставляем
-  Прочие аспекты, например, непродовольственные товары

Величина экологического следа измеряется в глобальных гектарах, которые подразумевают использование земель разного назначения: пашни, пастбища, леса, акватории. Кроме того, учитываются все территории, застроенные городами и дорогами.

Давайте рассчитаем размер вашего экологического следа и узнаем, какое количество планет понадобится, если все будут жить так, как вы.



Онлайн калькулятор «Экологический след»

<https://ecoday.mts.ru/>

Еда, которую мы выбираем

Давайте узнаем, как наша любовь к мясу, кофе и другим продуктам влияет на окружающую среду



1

Сколько порций еды вы съедаете за неделю: 

овощи и фрукты (1 порция – 100 г) порций в неделю

хлеб и кондитерские изделия (1 порция – 50-100 г) порций в неделю

курица, говядина и свинина (1 порция – 250-300 г) порций в неделю

рыба (1 порция – 100 г) порций в неделю

молоко и молочные продукты (1 порция – 1 стакан 200 мл) порций в неделю или литров в неделю

2

В среднем за месяц вы раз ходите в кафе и ресторан и раз заказываете еду на дом

Как часто вы покупаете чай или кофе в одноразовой кружке?
 порций в неделю (1 порция – 250 мл)

3

В среднем в месяц вам приходится выбрасывать % еды

Транспорт, который мы используем

Давайте посмотрим, как выбор способа передвижения влияет на размер нашего экологического следа



1

Сколько километров в неделю вы проезжаете на: 

общественный транспорт км

личный автомобиль и такси км

2

В среднем в неделю вы расходуете литров топлива на заправку личного автомобиля

3

В среднем в год вы проезжаете км на поезде и проводите часов в самолете 

Онлайн калькулятор «Экологический след»

<https://ecoday.mts.ru/>

Дом, в котором мы живем

Давайте узнаем, какое количество электроэнергии, воды и других ресурсов вы используете каждый день



1

Площадь вашего жилья составляет кв.м

Укажите площадь своей квартиры или дома, если живете в частном доме

2

Сколько человек живет в вашей квартире или доме человек

3

Ваш дом панельный кирпичный деревянный

4

В среднем в месяц вы тратите куб.м воды, кВт/ч электричества, куб.м природного газа

Мусор, который мы оставляем

Давайте узнаем, как наше обращение с отходами влияет на планету



1

В среднем в неделю вы образуете пакетов мусора. Примерный состав вашего мусорного ведра:

бумага %

металл %

стекло %

пластик %

пищевые отходы %

2

В среднем вы % отходов относите на переработку

Онлайн калькулятор «Экологический след»

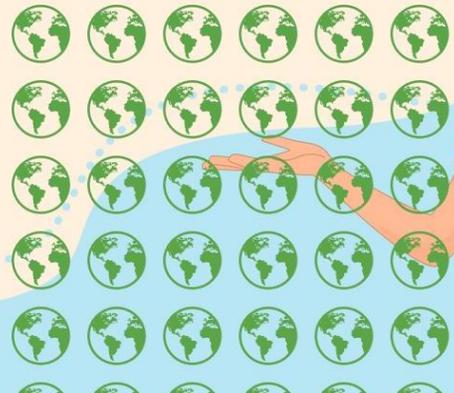
<https://ecoday.mts.ru/>

**Ваш экологический след
составляет
85 глобальных гектаров**

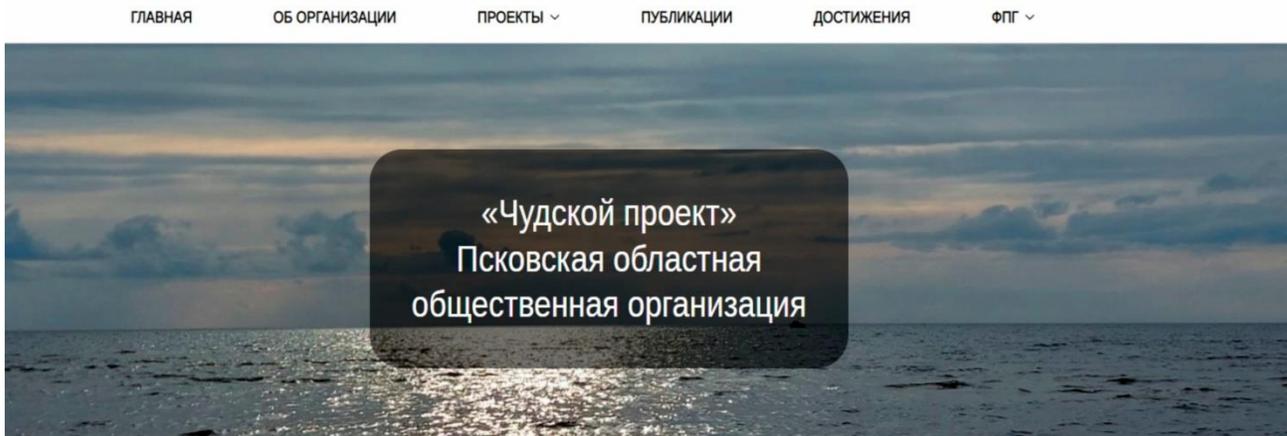
-  Еда, которую мы выбираем: **94%**
-  Транспорт, который мы используем: **3%**
-  Дом, в котором мы живем: **1%**
-  Мусор, который мы оставляем: **1%**
-  Прочее: **1%**

Если такой же экологический след
был бы у каждого жителя Земли,
человечеству потребовалось бы

54 планеты



Онлайн-квест «Экомыслители»



#2020: Экомыслители

© 24.07.2020



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

Название проекта: Экомыслители

Срок реализации проекта: март 2020 – февраль 2021 г., 12 месяцев

Партнеры проекта:

1. Псковская областная общественная организация «Чудской проект» (заявитель, ведущий партнер).
2. Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества (партнер проекта).

Цель проекта: Сформировать навыки экодружелюбного поведения у детей и молодежи Псковской области.

Задачи проекта:

- Разработать и апробировать комплект регионально-ориентированных инструментов по экологии для детей и

КОНТАКТЫ

peipsi_project@yahoo.com
vk.com/chudskoiiproekt
180017 Псков, ул. Я.Фабрициуса 2а, оф. 18

Поиск...

КАЛЕНДАРЬ

Февраль 2023

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

« Янв

АРХИВ

Целевые группы проекта:

Дети и подростки; Молодёжь и студенты; Организаторы массовых мероприятий.

Основные мероприятия проекта:

- Подготовка и проведение Конкурса креативной экологической рекламы и молодежной творческой мастерской «ЭкоPRщик».
- Подготовка и проведение тренинга «Как подготовить и провести экодружелюбное мероприятие».
- Проведение Летней школы практической экологии для школьников.
- Разработка экологической ролевой игры и настольной игры по экологии Псковско-Чудского озера.
- Разработка онлайн-урока и онлайн-квестов по принципам экодружелюбного поведения для школьников.
- Подготовка занимательной книги по ключевым вопросам экологии.
- Подготовка и проведение Экологического фестиваля «День Чудского озера».
- Акции по уборке рекреационных территорий региона.

Онлайн-квест «Экомыслители»

<https://quest.pskoveco.ru/>



ЭКОМЫСЛИТЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОНЛАЙН-КВЕСТ

Проверьте свои экологические знания, ответьте на вопросы, подберите ключевые слова-пароли и узнайте больше о необходимости сохранения природы Псковско-Чудского озера!



Онлайн-квест «Экомыслители»

<https://quest.pskoveco.ru/>

Викторина 1: Экопотребление в доме

1. Ответьте на все вопросы викторины.
2. Один вопрос может потребовать выбора нескольких правильных ответов. Число правильных вариантов можно увидеть, наведя курсор на значок ⓘ
3. Закончив викторину, нажмите на кнопку «Далее» внизу экрана.
4. Получите результаты викторины с объяснением ответов.



#1. Электротехника с какой маркировкой станет лучшим выбором для снижения энергопотребления? ⓘ

Викторина 2: Экопотребление в магазине

1. Ответьте на все вопросы викторины.
2. Один вопрос может потребовать выбора нескольких правильных ответов. Число правильных вариантов можно увидеть, наведя курсор на значок ⓘ
3. Закончив викторину, нажмите на кнопку «Далее» внизу экрана.
4. Получите результаты викторины с объяснением ответов.



#1. Что целесообразнее сделать, отправляясь в магазин? ⓘ

Выберите несколько правильных вариантов

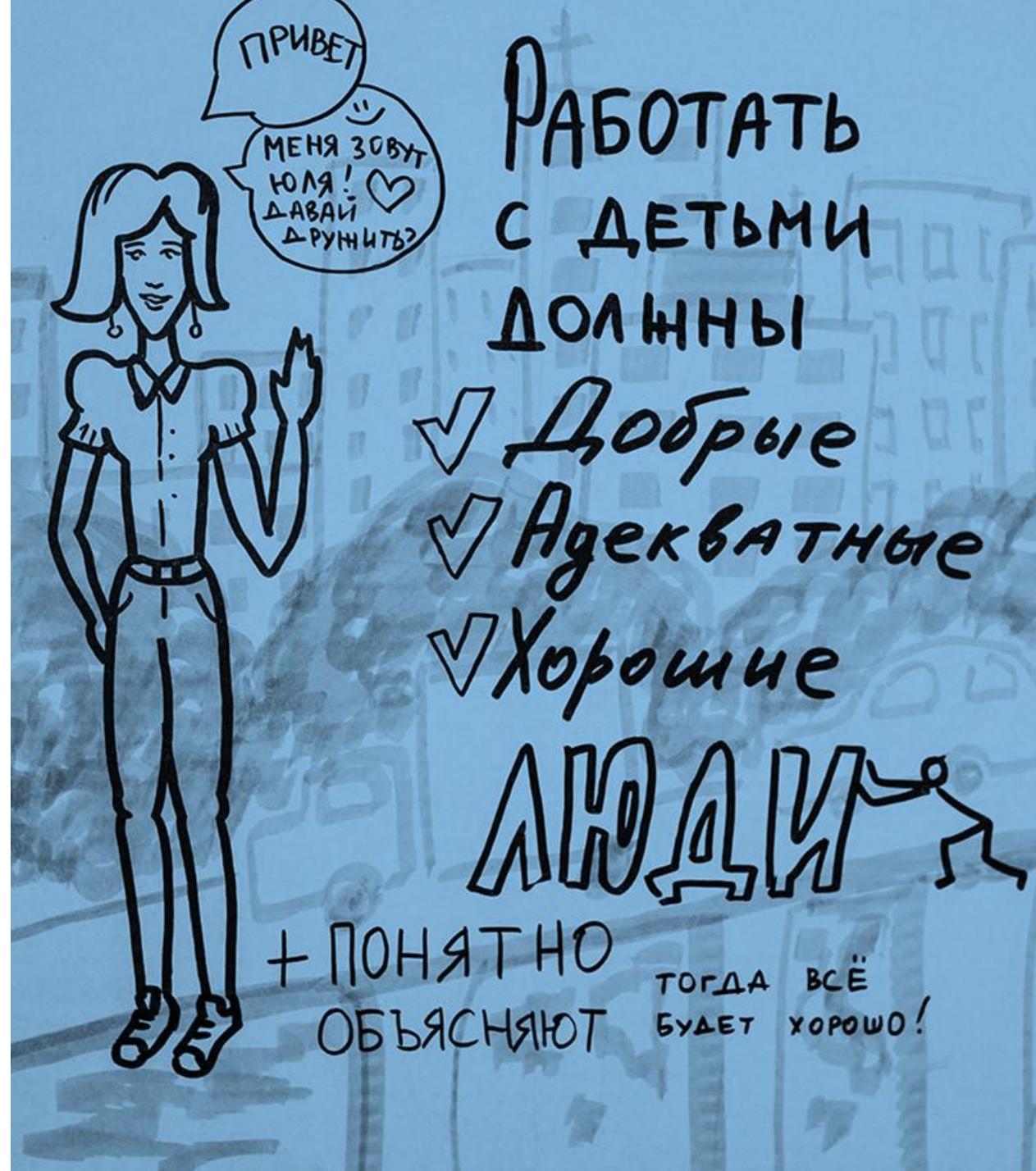
- Взять одноразовый бумажный пакет
- Взять тканевую сумку

Обучение развлечением

Эдьютейнмент - это технология обучения, рассматриваемая как совокупность современных технических и дидактических средств обучения, которая основана на концепции обучения через развлечение, смысл которой заключается в том, что знания должны передаваться в понятной, простой и интересной форме, а также в комфортных условиях.

В проектной и научно-исследовательской деятельности наиболее часто бывают задействованы следующие **методы активного обучения:**

1. Решение ситуационных задач. Имитация реального события, реальной проблемы. Материал подаётся в виде реальной проблемной ситуации, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы (индивидуально или в группах).
2. Творческие задания. Они требуют не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку они содержат элемент неизвестности и имеют несколько подходов.



Обучение развлечением

**Через игру научиться
добывать природные
ресурсы, которые не
наносит вред окружающей
среде, открыть свою ферму,
понять, как сортировать
отходы и бороться с
изменением климата.**



Настольная стратегия «Фермология»

Экологическая настольная игра для всей семьи

Карточная экономическая игра с экологическим уклоном всего за 1390 руб.

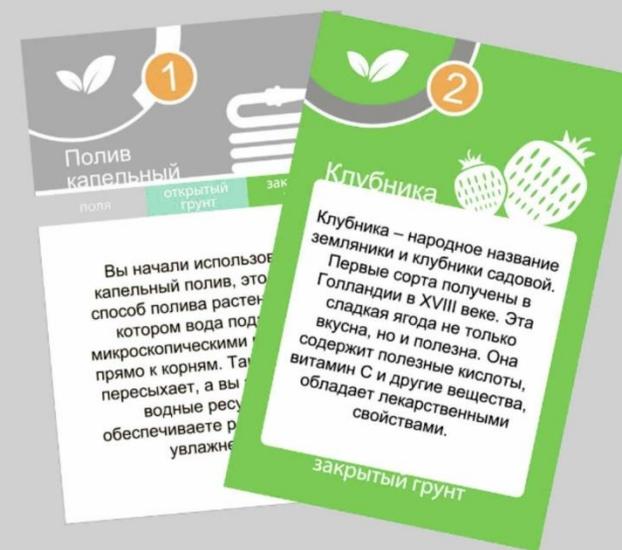
Экологическая игра **Фермология**

Строй ферму, договаривайся, побеждай!
Учит прямо во время игры!

Заказать!

Закажите звонок или
позвоните сами:
мы расскажем об игре и
поможем её купить

Настольная стратегия «Фермология»



Настольная стратегия «Фермология»



Реальная эко-ферма

На каждой игровой карточке описана реальная часть фермы: животные и растения, техника и оборудование, происшествия и события

2-8 игроков

При любом числе игроков партии интересные и динамичные



Социальное взаимодействие

Игра построена на взаимодействии соседей-фермеров: можно как помогать, так и мешать другим игрокам.
Игра веселая и динамичная

190 карт

Огромное число вариантов создания фермы, интересно играть раз за разом



Интересно играть много раз

В игре можно построить ферму очень многими способами. Каждый раз это получается по-новому: можно сравнить и сделать выводы для реальной жизни

1 час +

Время одной игровой партии, но закончить можно в любой момент и определить победителя

Настольная командная игра-стратегия «Хранители Земли»



Центр экономии ресурсов разработал экологическую настольную игру "Хранители Земли", которая очень сильно отличается от других настольных игр, к которым привыкли вы и ваши дети. В этой настольной игре **нет одного победителя**.

Участники **действуют сообща** и противостоят самой игре. Все остальное – фишки, карточки, элемент везения, сложные задания и неожиданные повороты – как в любой другой игре. Так что игровой азарт и радость от победы гарантированы, а вот ссор и обид из-за проигрыша не будет.

При этом каждый участник сможет проявить себя и стать незаменимым членом команды благодаря сверхспособностям, которыми наделен именно его персонаж.

Игра не только развлекает, но и учит!

В ходе игры перед участниками стоит цель спасти Землю от экологической катастрофы и сделать все районы страны чистыми. При этом дети узнают о различных бытовых привычках, соблюдение которых действительно позволяет сохранять ресурсы, снижать загрязнение воды и воздуха, то есть бороться на локальном уровне с серьезными экологическими проблемами.



«Хранители Земли» - очень мощный просветительский и мотивирующий инструмент. И это игра! То есть отличный вариант не только для себя, но и для подарков. А еще она снабжена большим информационным блоком.

Вот самые важные для меня моменты:

-  Ты действуешь. Точнее, ты вынужден действовать. Отсидеться в кустах не получится. Это позволяет преодолеть нерешительность.
-  Ты принимаешь решение самостоятельно.
-  В дискуссии ты согласовываешь свои действия и помогаешь всем другим игрокам. Только вместе есть шанс победить. А победить - значит выжить.
-  Ответственный выбор, маленькие осмысленные шаги, важность каждого из них - все это удивительным образом наглядно преобразуется в единственную силу, которая может противостоять катастрофе.

Настольная командная игра-стратегия «Хранители Земли»



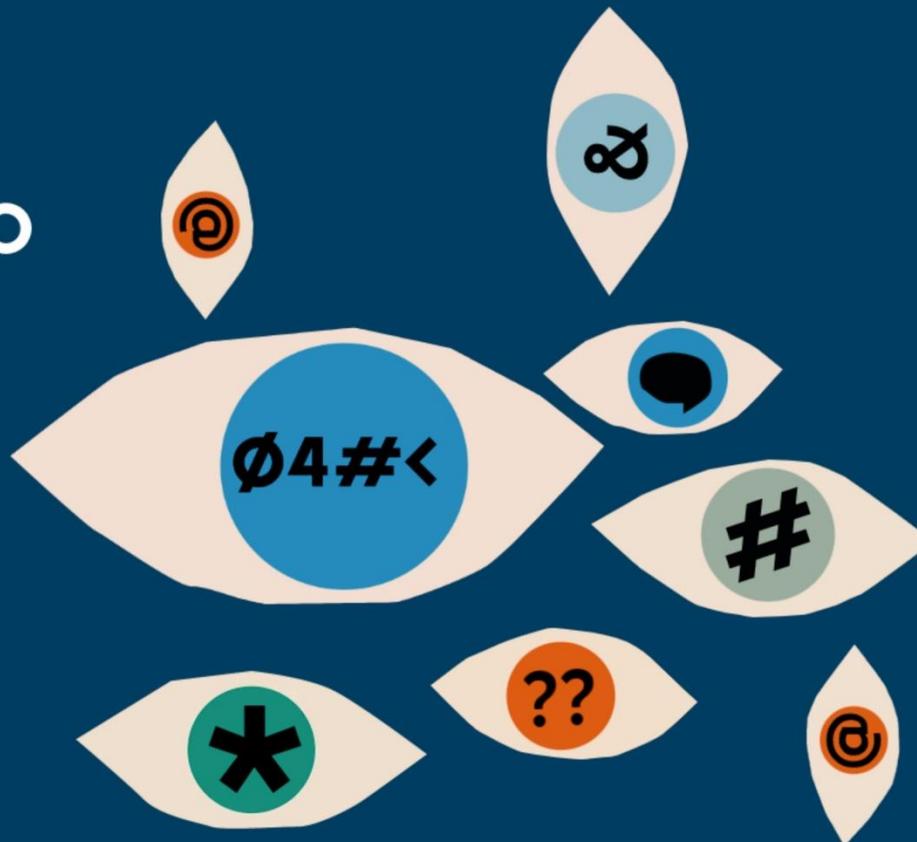
ФАНК — фестиваль актуального научного кино



ФАНК

О НАС ПРОГРАММА 2022 КОНТАКТЫ ПАРТНЁРЫ

ФЕСТИВАЛЬ
АКТУАЛЬНОГО
НАУЧНОГО
КИНО



Кинодвижение,
объединяющее
неравнодушных
и вдохновлённых
наукой людей
в десятках
российских
городов.

«Музыка ненужных вещей»

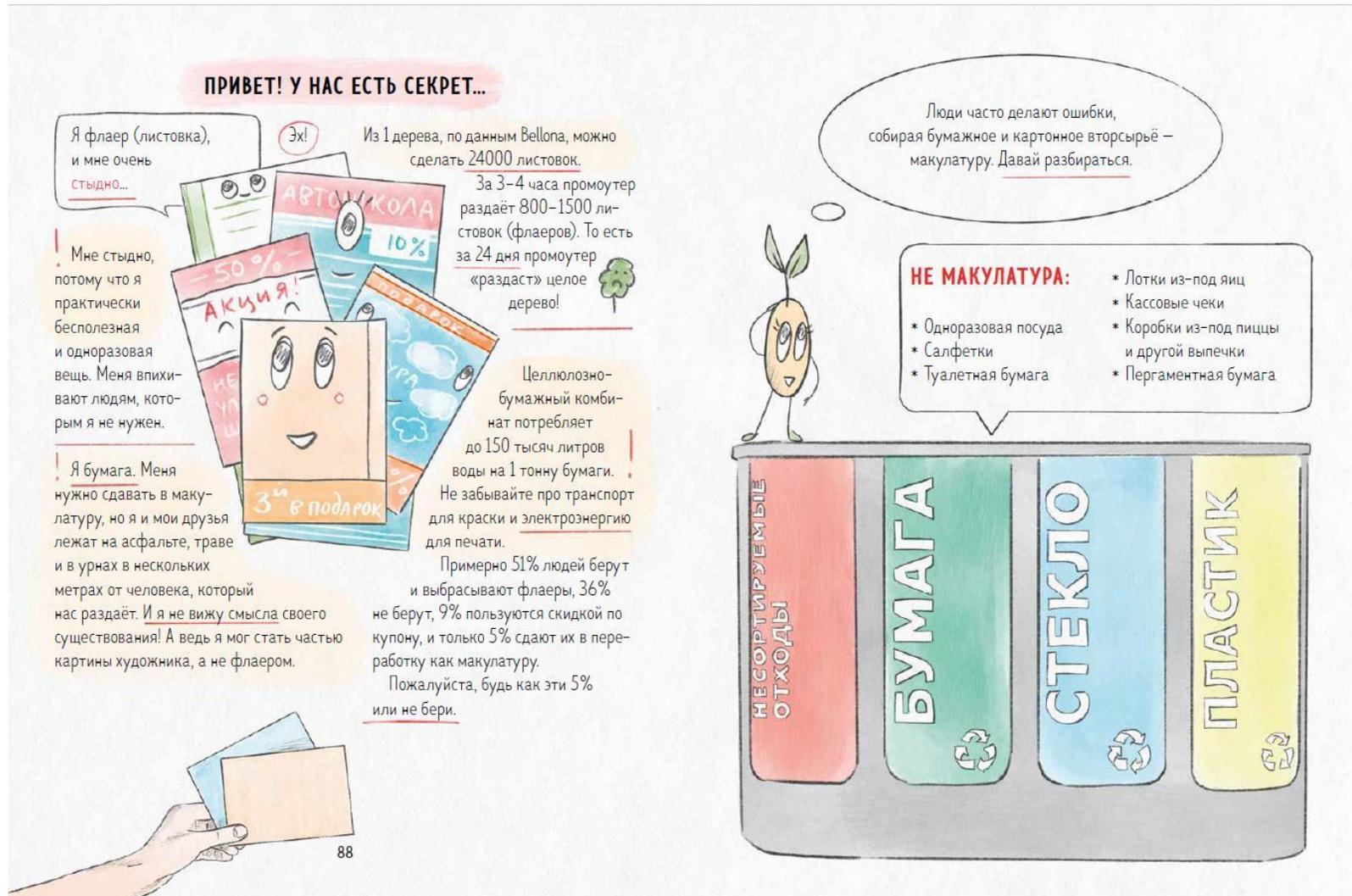
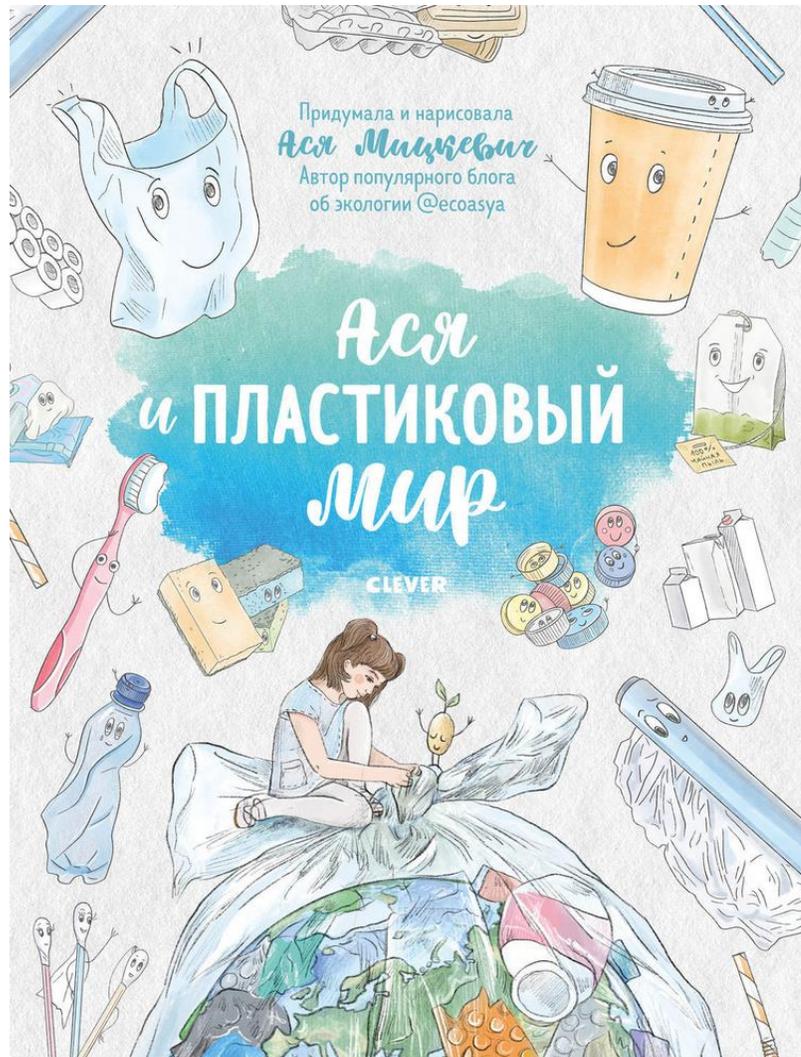


Listen.

Книги, которые помогут снять барьеры на пути к осознанности и экологической ответственности



Мицкевич Ася. Ася и пластиковый мир



Валентина Джианелла.

Меня зовут Грета. Голос, который вдохновил весь мир



Глава 1 Меня зовут Грета



ЗАМЕНИТЕ СТРАХ ДЕЙСТВИЯМИ, ЧТОБЫ СПАСТИ БУДУЩЕЕ

Стокгольм, Швеция, 20 августа 2018 года. После завтрака Грета завязывает шнурки и собирается выйти из дома, как и миллионы других детей. Однако распорядок дня Греты сегодня изменится. Она не идет в школу, и ее мир (как и наш) никогда не будет прежним.

Грета Тунберг родилась 3 января 2003 года. Ее мать Малена – знаменитость: оперная певица (представляла Швецию на Евровидении 2009 года) и писательница, а отец Сванте – актер. Семья Тунберг может похвастаться еще одним известным Сванте – Сванте Арреннусом, который в 1903 году получил Нобелевскую премию по химии как первый ученый, изучивший связь между увеличением выбросов углекислого газа и повышением температуры Земли. Исследования глобального потепления, начатые в 1960-х годах, основывались на его физико-химических расчетах. Развлечения, культура, наука – наследие Греты обещает большое будущее и без заботы о мире. Но что-то в этой истории идет не по плану.

Грета была любопытным ребенком. Когда ей исполнилось восемь, она начала задаваться вопросом, почему мама и папа строго следили за тем, чтобы выключать свет, не трогать лишнюю воду во время чистки зубов и никогда не выбрасывать еду. Она решила узнать больше и начала читать книги. Узнала о глобальном потеплении и его последствиях для здоровья планеты. Она занервничала – вероятно, ей хотелось подумать о чем-то другом, но у нее был свой, особый взгляд на вещи, и просто не получалось отпустить эту мысль: «Если сжигание ископаемого топлива угрожает нашему существованию, как можно просто продолжать дальше?»

Семейная склонность к науке и поддержка родителей помогли Грете узнать как можно больше. Это привело к нехорошим последствиям – Грета прочитала все, что смогла найти, и информация забила ее разум, словно осенние листья – канализацию. В одиннадцать лет она впала в депрессию, перестала есть и похудела на 10 кг за два месяца. Она перестала говорить. Родители отвезли девочку к врачам, которые диагностировали синдром Аспергера и избирательный мутизм. Аспергер – это легкая форма аутизма, которая не мешает обучению или речи, но часто проявляется в виде целеустремленности в изучении отдельных предметов и отсутствии социальных ограничений в продвижении собственных идей. Селективный мутизм – неспособность говорить с людьми и на темы, которые не близки. Глаза Греты загорались только тогда, когда она делилась своими

Яна Потрекий. Zero Waste

Яна Потрекий @_mamyana_

ZERO WASTE CHALLENGE

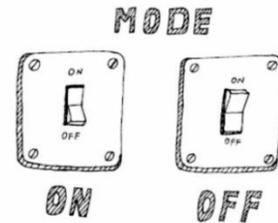
155 шагов к осознанной жизни



БРОСЬ СЕБЕ ВЫЗОВ!
ЭКОЛОГИЧНОЕ ВЫИГРЫВАЕТ
КАЖДЫЙ ДЕНЬ

ОТ АВТОРА «ZERO WASTE»: ОСОЗНАННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ БЕЗ ФАНАТИЗМА»

Экономия ресурсов



ЭКОНОМИЯ РЕСУРСОВ

Экономия почти всегда идет рядом с экологичностью. За исключением некачественных дешевых товаров и распродажно-акционной лихорадки. То, что раньше мы и наши предки делали из-за отсутствия материальных условий, теперь совершается по экологическим соображениям.

Бережное отношение, осознание ценности и сохранение того, с чем мы взаимодействуем, не только консервирует наш кошелек и банковскую карту, средства, но и сохраняет невозобновляемые природные ресурсы. А это значит, что у нас и нашей семьи появляется шанс прожить подольше в относительной безопасности в условиях глобального изменения климата и ухудшения уровня жизни. И это касается каждого.

Рационально используйте стиральную машину*

Вообще, дружить со своей бытовой техникой очень здорово. Так вы потратите меньше ресурсов и продлите ей жизнь.

Стирайте при полной загрузке и с минимумом моющих средств. Производители порошков и гелей обычно пишут завышенные нормы расхода в своих интересах – так они быстрее закончатся, и вы купите новые. Но для большинства легких загрязнений даже в жесткой воде и стиралках большого объема столько моющего средства не нужно.

Выбирайте режим стирки при 30°. Основное энергопотребление идет на нагрев воды.

Регулярно чистите фильтр и проверяйте шланги на ветхость – вы же не хотите затопить соседей?

Периодически запускайте режим стирки на 90 °С с несколькими столовыми ложками лимонной кислоты. Это очистит элементы машины от накипи.

А если вдруг захотите, чтобы ваша труженица отдохнула, можете стирать ногами. Бывает, что нужно срочно постирать пару вещей, а стиралку ради этого запускать смысла нет. Заклейте их в тазик, когда пойдете под душ, и хорошенько потопчитесь по ним. Говорят, что для корейцев это норма. Почему бы и нам не попробовать такой метод?

* Подружитесь с холодильником

Не открывайте его часто (муа-ха-ха) и не ставьте в него горячие блюда. Не придвигайте холодильник вплотную к стене, позаботьтесь о том, чтобы он не находился рядом с плитой и батареей и чтобы на него не падали прямые солнечные лучи. Перегрев холодильнику вреден.

Размещайте продукты по группам сверху вниз. На каждой полке свой температурный режим, об этом можно прочитать в инструкции.

Если ваш холодильник куплен давно, а значит, вы экологично пользуетесь своим агрегатом и молодец, то инструкция наверняка утеряна или сдана на макулатуру.

Ловите общие правила:

✓ **Дверца холодильника** – самая теплая его часть. Обычно там около 10 °С, и туда поступает больше всего теплого воздуха при каждом

открывании. А когда его стенки греются под солнечными лучами, то температура может быть даже выше. Но если она не превышает 10–12 °С, яйца, соусы, варенье и соки вряд ли испортятся, ну и лекарства, которые, конечно же, у многих хранятся на дверце.

✓ **Верхняя полка**. Здесь примерно 8 °С. На ней рекомендуется хранить ягоды, зелень в стакане с водой, салаты.

✓ **Средняя полка** – для готовых блюд, десертов и молочки.

✓ **Нижняя полка** – самая холодная, 2–3 °С. Поэтому на ней лучше размещать сырое мясо, рыбу и птицу (если вы едите продукты животного происхождения), а также другие скоропортящиеся продукты.

✓ **В ящиках под нижней полкой** влажность выше, чем в остальных отсеках, иногда даже бывает конденсат. Поэтому здесь хранят овощи, зелень и фрукты.

Важно: яблоки, груши и другие фрукты, выделяющие газ этилен, нужно хранить отдельно от остальных овощей и фруктов, чтобы те не перезрели.

Периодически размораживайте или освобождайте морозилку от наледи. Это нужно, чтобы воздух мог свободно циркулировать и охлаждать продукты. Да и основное отделение тоже старайтесь не забивать плотно, иначе вы рискуете попортить содержимое.

* Согревайтесь обнимашками

Когда холодает, а отопление еще не включили, не торопитесь доставать электрические обогреватели. Наденьте теплый свитер, укутайтесь в плед, обнимите ближнего.

Вообще, чем холоднее в доме, тем лучше для слизистых и в целом для организма. В разумных пределах, конечно. Устранять криокамеру и звенеть сосульками в носу не стоит. Но переждать несколько дней до включения центрального отопления вполне возможно.

* Увлажнитель воздуха по-советски

Натали Фи. ЭКОsapiens. Простые правила осознанной жизни



Как спасти планету, когда... ешь

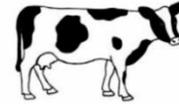
Каждый день у вас есть три благоприятные возможности отдать свой голос в поддержку планеты, сделав правильный выбор на завтрак, обед и ужин. Вы принимаете простое решение о том, что купить сегодня в магазине, и вместе с тем предпринимаете прямые действия по спасению планеты. Качество еды, ее происхождение и упаковка отвечают за сочные 20 % вашего углеродного следа или за 30 %, если считать роль индустриального сельского хозяйства в исчезновении лесов с поверхности земли¹. Хорошая новость заключается в том, что всего несколько простых шагов могут привести вас к показательному сокращению выброса парниковых газов, что положительным образом скажется не только на будущем планеты, но и на вашем собственном здоровье. Давайте начнем приготовление.

Разве это не муучительно?

Производство продуктов питания несет ответственность за выброс парниковых газов по всему миру в количестве от одной четвертой до одной третьей от общего объема выбросов². Большая их часть приходится на производство мяса и молочных продуктов³. Если ваша цель сократить выброс парниковых газов, остановить вырубку лесов, нехватку пресной воды и загрязнение морей, то, отказавшись от мяса, вы сможете поставить галочку напротив каждого из перечисленных пунктов. Давайте не будем ходить вокруг да около: люди, употребляющие мясо в пищу, создают в два раза больше парниковых газов, чем вегетарианцы, и в два с половиной раза больше, чем веганы⁴. Поэтому лучшее, что вы можете предпринять для спасения планеты, – это решительный отказ от употребления мяса и молочных продуктов.

Отложите котлету в сторону и поймите: производство говядины примерно в 10 раз разрушительнее для планеты, чем производство мяса других домашних животных. Коровам нужно в 28 раз больше земли, чем свиньям или курам, и в 11 раз больше воды⁵, но кроме этого они производят скандальное количество парниковых газов. Коровы – это рuminантные животные (это значит, что они пережевывают и отрыгивают пищу, не позволяйте умному слову себя запутать), к ним также относятся овцы и козы. Из-за особенностей пищеварения они производят метан – газ, который в 23 раза сильнее, чем углекислота, способствует нагреванию

атмосферы.



ПРИМИТЕ МУУЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ

По результатам исследования 2018 года, опубликованного на сайте comparethemarket.com, в Великобритании увеличилось число веганов в два раза в период с 2009 по 2016 год, то есть их число перевалило за 3,5 миллиона. В США наблюдается такая же тенденция. По данным за 2017 год, 6 % потребителей в США называют себя веганами против всего 1 % в 2014 году⁶. А это целых 19,5 миллиона американских веганов!^[4] Конечно, большинство людей переходят на растительную пищу по причинам, связанным со здоровьем. По всей вероятности, красное мясо⁷, напичканное антибиотиками и гормонами, является причиной развития серьезных заболеваний⁸. Но в целом решительный отказ от красного мяса, употребление в пищу рыбы, выловленной с учетом регламентированных правил, приобретение только экологически чистого мяса на сельских рынках и переход на источники растительного белка – это наиболее действенные меры, которые можно предпринять, если хотите позаботиться о своем здоровье и здоровье нашей планеты. Ищите веганские хэштеги в социальных медиа, вдохновляйтесь и проявите изобретательность при приготовлении киноа.

Только натуральное

Способ ведения сельского хозяйства влияет на качество продуктов, которые попадают к нам на стол. Органическое сельское хозяйство – это отказ от пестицидов, искусственных красителей и консервантов, гуманное обращение с животными, ограничение повального использования антибиотиков и, конечно, отказ от ГМ (генетического модифицирования). Вы стали бы есть морковь, в которой присутствуют остатки пестицидов и инсектицидов, или отказались бы от нее? Глупый вопрос, правда? Скажем «да» морковке без канцерогенных, убивающих сперматозоиды химических веществ! В неорганическом сельском хозяйстве используют почти 300

пестицидов, которые остаются в продуктах после очищения и тепловой обработки. По оценкам ученых, переход на органическое земледелие позволит британцам сократить количество пестицидов на 98 %!⁹

Что бы вы предпочли, съесть морковку, выращенную в поле, над которым жужжали пчелы и пели птички, или морковку с поля, где никто не пел и не жужжал, кроме работников, которые ее вырастили и собрали? Органические фермы – раздолье для птиц и пчел. На их территории обитает на 50 % больше диких животных, чем на неорганических фермах. Снова глупый вопрос, не правда ли? «Да» морковке, которая выросла под звуки живой природы. И еще один вопрос: какую из двух морковок вы выбрали бы: ту, которая вкуснее и содержит больше антиоксидантов, или другую?

Ту, что повкуснее? Правильно? Итого три толстых сочных «да» в пользу органической моркови.

«НО ВЕДЬ ОРГАНИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ДОРОЖЕ»

Экологически чистые продукты полезны не только для планеты и населяющих ее животных. По данным последнего инновационного исследования, появившегося в журнале о правильном питании *British Journal of Nutrition*, выяснилось, что между продуктами, выращенными органическим и неорганическим способом, – огромная разница. Получается, что с каждым откусанным кусочком от органического продукта мы получаем больше пользы за те же деньги. По словам исследователей, в экологически чистых злаках содержится на 68 % больше важнейших антиоксидантов, в органическом молоке и мясе содержится на 50 % больше полезных омега-3 жирных кислот, чем в обычных продуктах из магазина¹⁰. Я могу на этом остановиться, так как думаю, что уже вас убедила. Но есть проблема: питание органическими продуктами требует больших вложений. Несомненно, цены на экологически чистые продукты отражают реальную стоимость их производства – индустриальное сельское хозяйство не учитывает стоимость уборки экологического беспорядка, который оно создает, так же как не учитывает появление хронических заболеваний у людей и негуманное отношение к животным.



P.S.:

Без системного подхода мы не построим наше совершенное будущее на Земле.

И как бы не звучало не скромно, специалисты библиотек делают очень амбициозную, глобальную, важную работу!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Королёва Ирина Сергеевна
i-koroleva@bk.ru

